

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 Вводный курс английского языка / Introduction
to University English

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

06.03.01 Биология

Направленность (профиль)

06.03.01 Биология

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ерофеева А.А.;Гердт Е.Н.;Гроза О.Л.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель курса – становление англоязычной коммуникативной компетентности студентов и достижение ими уровня, который позволит успешно решать коммуникативные задачи в бытовых и простых академических ситуациях и позволит перейти к дальнейшему изучению английского языка (АЯ) в академическом контексте.

Сопутствующие цели – развитие универсальных/ключевых компетенций, таких как:

- умение учиться самостоятельно;
- умение исследовать и критически осмысливать явления действительности;
- умение организовывать и осуществлять коммуникацию.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Цели курса достигаются за счет решения следующих задач:

- развивать все компоненты коммуникативной компетентности (лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, дискурсивную и стратегическую);
- развивать основные речевые умения (говорение, аудирование, чтение, письменную речь);
- решать различные жизненные задачи (академические и бытовые) при помощи английского языка;
- понимать сущности языковых явлений с позиции их коммуникативной функции;
- использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке;
- осмысленно относиться к собственной коммуникативной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	Знает об основных особенностях формальной коммуникации. Знаком с форматами устной коммуникации, используемыми в академическом сообществе. Знает лексику и грамматические структуры, необходимые для решения коммуникативных задач, представленных в курсе.

партнерами	<p>Умеет применять функциональный язык для взаимодействия с собеседником, умеет выбирать необходимые языковые средства для оформления устного высказывания.</p> <p>Демонстрирует этически корректное поведение при взаимодействии на иностранном языке с преподавателем\ студентом в простых ситуациях сфере университетского общения.</p>
УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	<p>Знает о том, что в зависимости от цели и адресата, академические тексты отличаются по стилю, структуре и языковому оформлению.</p> <p>Умеет логично организовывать свой текст, используя необходимые средства связи (с опорой на образец).</p> <p>Умеет использовать академические тексты в качестве источника необходимых языковых средств для оформления письменного высказывания.</p> <p>Совершенствует умение использовать монолингвальные словари, основанные на исследованиях корпуса языка, для грамотного оформления письменного высказывания.</p> <p>Демонстрирует умение писать простые академические тексты следующих типов: сообщение на форуме, учебное эссе</p>
УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>Знает базовые отличия формального\неформального стилей общения, некоторые нормы речевого этикета в академической среде.</p> <p>Умеет выбирать и применять функциональный язык и языковые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.</p> <p>Демонстрирует умение общаться, следуя конвенциям общения в академической среде.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Курс: Вводный курс английского языка/Introduction to University English набор 2022.

Режим доступа:

[https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8329;](https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8329)

[https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=8885;](https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=8885)

[https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19106;](https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19106)

[https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34762;](https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34762)

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34749>

Новое качество обучения достигается за счет использования коммуникативно-когнитивного подхода к изучению языка, взаимосвязанного сбалансированного

обучения всем видам речевой деятельности и использования современных цифровых технологий.

Обучение осуществляется посредством интерактивных форм работы на всех занятиях, индивидуальной и групповой по реализации мини-проектов при активном использовании инновационных информационных технологий.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в интерактивной форме с использованием коммуникативно-ориентированных заданий в форматах, принятых при проведении международных экзаменов на знание английского языка.

Для самостоятельной работы используются Интернет-ресурсы.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2,5 (90)	
практические занятия	2,5 (90)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Unit 1											
		1. Lessons 1-2 Nice to meet you – The ABC of the Classroom				5					
		2. Lessons 3-4 Useful language – Childish arithmetic				5					
		3. Lessons 5-6 Useful things – One, two, a lot of...				5					
		4. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений							9	9	
2. Unit 2											
		1. Lessons 1-2 A photo album. - Are they friends?				5					
		2. Lesson 3-4 Is she a doctor? – What is your mother?				5					
		3. Lesson 5-6 Describing things – It’s mine				5					
		4. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений							9	9	
3. Unit 3											

1. Lesson 1-2 Have you got a pencil? – Can I borrow it please?			5					
2. Lesson 3-4 A formal interview – Can and cannot			5					
3. Lesson 5-6 Object pronouns – Somebody, something, somewhere			5					
4. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений							9	9
4. Unit 4								
1. Lesson 1-2 Do you like it? – Come and join us.			5					
2. Lesson 3-4 What’s the time? - Listening and reading practice			5					
3. Lesson 5-6 My sister and I – No, I don’t			5					
4. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений							9	9
5. Unit 5								
1. Lesson 1-2 Weekdays and weekends – Daily routine			5					
2. Lesson 3-4 All year round – Listening and reading practice			5					
3. Lesson 5-6 It’s my favourite season – What’s the weather like today?			5					
4. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений							9	9
6. Unit 6								
1. Lesson 1-2 Look around – Where do you live?			5					
2. Lesson 3-4 Things around me – Whose room it is?			5					
3. Lesson 5-6 Walk two blocks and turn right – What's my mark?			5					

4. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений							9	9
Всего			90				54	54

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Summers D. Longman Dictionary of Contemporary English [the living dictionary](S. 1: Longman).
2. Murphy R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementare students of English(Cambridge: Cambridge University Press).
3. Redston C., Clark R., Cunningham G., Cerda B., Bazin A. Face 2 Face: Elementary Teacher's Book(Cambridge: Cambridge University Press).
4. Swan M., Walter C. The Good Grammar Book: a grammar practice book for elementary to lower-intermediate students of English: with answers(Oxford: Oxford University Press).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows
2. Microsoft Office 2007 и выше

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Онлайн-словарь по английскому языку Longman Dictionary of Contemporary English, <http://www.ldoceonline.com/>;
2. Онлайн-словарь по английскому языку Cambridge Dictionary, <http://dictionary.cambridge.org/>;
3. Онлайн-словарь английских коллокаций Online Oxford Collocation Dictionary of English, <http://www.freecollocation.com/>;
4. Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), <http://www.enacademic.com/>.
5. Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс].: <http://bik.sfu-kras.ru>
6. Электронно-библиотечная система Инфра-М [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, проектор, экран, ноутбук или стационарный компьютер, колонки, шкафы с учебно-методической документацией, материалами, неограниченный доступ в интернет и ЭБС.